

Экспертная карта
 для оценивания материалов, представленных на
 региональный фестиваль методических разработок
 «Читая Есенина...»,
 посвящённый 130-летию со дня рождения С.А. Есенина

№ п/	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Кол-во баллов			
			0	1	2	3
1	Нормативность	Материал учителя-инноватора соответствуют стратегиям государственной образовательной политики (ФГОС, Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации)				
2	Актуальность	Традиционные разделы и темы изучения творчества С.А. Есенина рассматриваются с учетом возраста обучающихся, в контексте регионального содержания с учетом поликультурной образовательной среды, в соответствии с современными тенденциями развития общественной жизни и требованиям ГИА и ФГОС ООО и ФГОС СОО.				
3	Научность	Соответствие современным достижениям в области лингвистики, литературоведения, педагогики, психологии и других учебных дисциплин.				
4	Деятельностный характер инновационного опыта (максимально 15 баллов)	А) Мотивационный фактор: представленные материалы разработаны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, опираются на сферу интересов школьников				
		Б) Фактор целеполагания: определены цели на предметном, метапредметном и личностном уровнях				
		В) Организационно-технологический фактор. Используются эффективные технологии достижения образовательных результатов: – проблемно-диалогическая, – проектно-исследовательская, – интегрированного обучения, – диалога культур, – развития критического мышления и др.				
		Г) Критериально-оценочный: разработаны критерии и показатели оценки достижения планируемых результатов				
5	Креативность	Д) Рефлексивный фактор: наличие обратной связи на уровне субъект-субъектных отношений между учителем и учащимися, между учащимися.				
		Творческий подход очевиден, представлен новый взгляд на традиционные темы. Обозначены новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности.				
6	Транслируемость	Представленный опыт может быть использован педагогами донского региона.				

7	Перспективность	Намечены пути дальнейшего развития проекта методических идей в деятельности педагога.				
Сумма баллов по критериям (максимально – 33 балла)						